

# Caracterização da disciplina gestão da informação e do conhecimento como eixo temático dos programas de pós-graduação em Ciência da Informação no Brasil

Emeide Nóbrega Duarte<sup>1</sup>, Milena Ferreira Monteiro<sup>2</sup>, Rayan Aramís de Brito Feitoza<sup>3</sup>, Luciana Ferreira da Costa<sup>4</sup> e Rosilene Agapito da Silva Llarena<sup>5</sup>

<sup>1</sup> 0000-0003-2446-3125, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Paraíba, Brasil. [emeide@hotmail.com](mailto:emeide@hotmail.com)

<sup>2</sup> 0000-0001-5735-6073, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Paraíba, Brasil. [ferreiramonteiro29@gmail.com](mailto:ferreiramonteiro29@gmail.com)

<sup>3</sup> 0000-0002-1511-839X, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Paraíba, Brasil. [rayanbritof@gmail.com](mailto:rayanbritof@gmail.com)

<sup>4</sup> 0000-0002-5894-2741, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Paraíba, Brasil. [lucianna.costa@yahoo.com.br](mailto:lucianna.costa@yahoo.com.br)

<sup>5</sup> 0000-0001-5674-543X, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Paraíba, Brasil. [lenellarena@gmail.com](mailto:lenellarena@gmail.com)

**Tipo de trabalho:** Pôster

**Resumo:** A Sociedade da Informação (SI) representa uma profunda mudança na organização da sociedade, havendo quem a considere um novo paradigma. Nessa Sociedade, as dinâmicas são afetadas pelo intenso fluxo de informações que atingem os setores educacionais, ocasionando mudanças no papel do docente que se transforma em mediador da aprendizagem, na tentativa de despertar no aluno, a capacidade de conhecer para inovar. A preocupação com a informação e com o conhecimento, enquanto fenômenos expressivos do ponto de vista gerencial e econômico é muito mais antiga do que normalmente se pensa. O objetivo do artigo é caracterizar a disciplina Gestão da Informação e do Conhecimento (GIC) como eixo temático ofertado nos cursos pós-graduação em Ciência da Informação (CI), em conformidade com as exigências da SI. A pesquisa caracteriza-se como estudo de abordagem qualitativa, do tipo documental realizado no ambiente da *web*, por meio da Plataforma Sucupira do Ministério da Educação. Adota-se como universo de pesquisa, as instituições de ensino superior que oferecem cursos de pós-graduação em CI, totalizando 21 universidades. Considera-se a necessidade de trabalhar a totalidade das universidades que oferecem estes cursos, em nível brasileiro, para atingir uma análise ampla e resultados satisfatórios. A nota seis, a mais alta, foi atribuída à Universidade Estadual de São Paulo (UNESP). Os programas que possuem nota cinco são os de CI da Universidade de Brasília e Universidade Federal de Santa Catarina e os programas em Ciências da Informação e Gestão e Organização do Conhecimento (GOC) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). A nota quatro foi atribuída aos programas de CI e Gestão da Informação da Universidade de São Paulo, aos programas de CI da Universidade Estadual de Londrina, Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal da Paraíba, Universidade Federal de Pernambuco, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Federal Fluminense e ao programa de Sistema de Informação e Gestão do Conhecimento

(SIGC) da Fundação Mineira de Educação e Cultura (FUMEC). Destacam-se disciplinas pelos seus focos, que refletem as ansiedades da Sociedade no momento atual, tais como: Mercado de trabalho e o gestor da informação e do conhecimento; Cultura informacional e saber local: construindo competências para o desenvolvimento regional sustentável; Gestão de pessoas, aprendizagem organizacional e competência em informação: novas condutas na sociedade contemporânea; Tópicos especiais: gestão da informação para governança corporativa em segurança pública e Gestão da segurança da informação. Os programas que se destacam em abordagens sobre GI e GC são UNESP/CI, UFMG/CI-GOC, UFRJ/CI, UFS/CI, UFRN/GIC, UFC/CI, FUMEC/SIGC. Os resultados apresentam perspectivas positivas em relação às abordagens sobre gestão da informação e do conhecimento que estão sendo inseridas nos cursos de pós-graduação em CI, destacando-se a UNESP, como programa referência em gestão. Indicam que as transformações estão acompanhando os reflexos da Sociedade da Informação rumo às preocupações com imenso fluxo da informação e a corrida desenfreada em busca de conhecimentos estratégicos para a sustentabilidade das organizações e o crescimento das pessoas. Esta realidade impacta as organizações que buscam desempenhar o seu papel de gestora da informação e do conhecimento.

**Palavras-chave:** Eixos Temáticos; Gestão da Informação e do Conhecimento; Ensino na Ciência da Informação.