

Recursos educativos abiertos en las universidades españolas

Autores: SANTOS-HERMOSA, Gema (UOC) - Coordinación-; CABALLOS, Almudena; CAMPS, Aida (UOC); NONÓ, Brigit; ESTUPINYÀ, Eva; PRATS, Jordi ; VIDAL, José; PARIS-FOLCH, Lidón. Acción 6 del Grupo de trabajo de Repositorios de REBIUN.

Autor 1: SANTOS-HERMOSA, Gema

ORCID: 000-0002-2776-871

Afiliación o lugar de trabajo:

Profesora de la facultad de Biblioteconomía y Documentación, Universidad de Barcelona (UB).
Documentalista. Biblioteca de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Población y estado: Barcelona, España

Dirección electrónica de contacto: msantoshe@uoc.edu

Tipo de contribución: póster

Autor 2: CABALLOS VILLAR, Almudena

ORCID: -

Afiliación o lugar de trabajo: Bibliotecaria. Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Población y estado: Madrid, España

Dirección electrónica de contacto: acaballo@ucm.es

Autor 3: CAMPS PINÓS, Aida (UOC);

ORCID: -

Afiliación o lugar de trabajo: Bibliotecaria. Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Población y estado: Barcelona, España

Dirección electrónica de contacto: acampspi@uoc.edu

Autor 4: NONÓ RIUS, Brigit

ORCID: 0000-0001-9933-370X

Afiliación o lugar de trabajo: Bibliotecaria. Universidad de Girona (UDG)

Población y estado: Girona, España

Dirección electrónica de contacto: brigit.nono@udg.edu

Autor 5: ESTUPINYÀ, Eva (UdL)

ORCID: 0000-0001-9933-370X

Afiliación o lugar de trabajo: Bibliotecaria. Universidad de Lleida (UdL)

Población y estado: Lérida, España

Dirección electrónica de contacto: eva.estupinya@udl.cat

Autor 6: PRATS PRAT, Jordi

ORCID: 0000-0002-6958-5575

Afiliación o lugar de trabajo: Bibliotecaria. Universidad Politécnic de Catalunya (UdL)

Población y estado: Barcelona, España

Dirección electrónica de contacto: jordi.prats@upc.edu

Autor 7: Vidal Vidal, José

ORCID: -

Afiliación o lugar de trabajo: Bibliotecaria. Universidad Politécnic de Cartagena

Población y estado: Lérida, España

Dirección electrónica de contacto: jose.vidal@bib.upct.es

Autor 7: Paris-Folch, Lidón

ORCID: 0000-0002-1708-0356

Afiliación o lugar de trabajo: Bibliotecaria. Universidad Jaume I (UJI)

Población y estado: Castellón, España

Dirección electrónica de contacto: paris@uji.es

Palabras clave: EDICIC 2019; acceso abierto; recursos educativos abiertos (REA); Open Educational Resources (OER); repositorios institucionales, universidades españolas; Red de Bibliotecas Universitarias españolas (REBIUN)

Resumen (máx 500 palabras):

El póster propuesto presenta el estado de la cuestión actual de los recursos educativos abiertos en las universidades españolas, concretamente en las instituciones miembros de la Red de Bibliotecas Universitarias españolas (REBIUN), y recomienda unas pautas para su impulso a nivel institucional. Dicho estudio se enmarca dentro de la acción 6 del grupo de trabajo de repositorios de la línea 3 de REBIUN.

Por un lado, se muestran las evidencias obtenidas a partir de una encuesta específica sobre recursos educativos abiertos (REA) -o su acepción en inglés, Open Educational Resources (OER)-; entendidos como materiales de aprendizaje creados por los profesores para el desarrollo de su actividad docente. Esta encuesta, distribuida entre las instituciones de REBIUN a principios del 2018, presta especial atención a la naturaleza de los recursos educativos; sobre todo en lo que se refiere a aspectos contextuales y de influencia. La encuesta también recoge datos sobre las plataformas que facilitan el acceso abierto a los mismos: los repositorios y OpenCourseWare (OCW) institucionales. Por tanto, aspectos como dónde se localizan los recursos educativos abiertos, quiénes los gestionan, bajo qué licencias de uso y estándares de metadatos y qué tipología de políticas y estrategias de impulso se identifican son algunas de las cuestiones tratadas.

Por otro lado, el análisis se complementa con una serie de pautas de impulso de los recursos educativos abiertos dentro de las universidades españolas. Para la elaboración de estas recomendaciones se han tenido en cuenta algunos resultados obtenidos mediante la encuesta, así

como la consulta de bibliografía especializada (directrices, guías, políticas, etc.) y los ejemplos identificados en otras instituciones internacionales.

Finalmente, algunas de las principales conclusiones son la dispersión y duplicidad de los recursos educativos abiertos en plataformas no interconectadas; la falta de una consideración especial por parte de las instituciones, que disponer de una política de acceso abierto no parece garantizar la mayor disponibilidad de estos recursos y, que, a pesar de que actualmente no se encuentren demasiadas políticas específicas para este tipo de recursos, sí se prevén algunas estrategias y planes de impulso.