



Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

PLA D' ESPORGADA

Mercè Abeyà
Montserrat Gabarró

Biblioteques Escolars
dels CRP de Barcelona

Curs 2007-2008



Centres de Recursos Pedagògics de la Ciutat de Barcelona

PLA D' ESPORGADA

- 1) Recollida de tots els materials dispersos pel centre: aules, departaments, seminaris, etc. per poder-ne fer la revisió, el registre i la catalogació. La col·lecció de la biblioteca ha d'estar formada per tots els documents que hi ha al centre.

Cal explicar que es pretén recollir el material per tractar-lo, fer fàcil la seva localització i posar-lo a l'abast de tothom. S'ha d'intentar no fer cap excepció perquè llavors ja no es tot.

- 2) Separació en dos blocs: coneixements i ficció, per fer una primera esporgada imprescindible.

S'han de llençar els documents malmesos, estripats, vells, antics... que a cop d'ull ja es veu que no són adequats.

- 3) Agrupar els documents de ficció per edats segons: Parvulari, CI, CM, CS, ESO.

S'han de treure tots els documents que no siguin apropiats a les edats de l'alumnat del centre.

- 4) Agrupar els documents de coneixements per matèries seguint els números principals de la CDU

S'han de treure tots els documents que no siguin apropiats a les edats de l'alumnat del centre i als continguts curriculars.

- 5) Anàlisi de tots els documents i aplicació rigorosa dels criteris d'esporgada

Els criteris d'esporgada ajuden a fer la valoració crítica dels materials de la biblioteca i permeten fer l'anàlisi dels diversos tipus de fons que hi ha: ficció, coneixements, obres de referència, revistes, llibres de text, fons efímer, audiovisuals i multimèdia, etc.

Gener 2008