

PLAN DE DESARROLLO DE COLECCIÓN PARA EL BACHILLERATO EN EDUCACIÓN FÍSICA

por
Sergio A. Rodríguez Sosa
Lilia E. Méndez Vázquez
Carlos R. Velázquez Boirié



Universidad de Puerto Rico en Humacao
Biblioteca
Área de Administración de Colecciones
Humacao, Puerto Rico
noviembre de 2003

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Educación de la Universidad de Puerto Rico en Humacao someterá al Senado Académico una propuesta para crear el Bachillerato en Educación Física (BEF). La certificación 1998-99-138 del Senado Académico establece que toda propuesta de programa académico nuevo se acompañará de un informe sobre los recursos bibliográficos que son necesarios para satisfacer la demanda de información del currículo propuesto. En el descargo de dicha responsabilidad, el presente informe da cuenta del estado actual de la colección de educación física y presenta el plan de desarrollo de colecciones que deberá integrarse al presupuesto general del programa bajo consideración.

DIAGNÓSTICO DE LA COLECCIÓN EXISTENTE

Para realizar la evaluación cuantitativa general del acervo bibliográfico sobre educación física que posee actualmente la Biblioteca de la Universidad de Puerto Rico en Humacao, se realizaron recopilaciones estadísticas utilizando el catálogo electrónico de la UPR, la lista de revistas impresas de UPRH, las publicaciones incluidas en las bases de datos de revistas electrónicas (ProQuest, EBSCOHost, InfoTrac, Wilson Web) y la lista de videograbaciones de la biblioteca UPRH.

La colección de educación física suma la cantidad de 240 recursos. La tabla 1 desglosa por formatos las cantidades existentes.

Tabla 1
Títulos para el Bachillerato de Educación Física en las Colecciones de UPRH

Títulos de revistas	90
Títulos de libros	136
Títulos de videos	14
Total de títulos	240

Para propósitos del análisis temático, se utilizaron 13 prontuarios de cursos incluidos por el Departamento de Educación en la propuesta del Bachillerato en Educación Física.

Se examinó el contenido de los prontuarios a fin de determinar los principales temas tratados en los cursos propuestos. Producto de ese examen, se identificaron doce áreas temáticas principales. Dicho desglose temático fue pareado con el vocabulario documental de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos para determinar los encabezamientos de materia autorizados para dichos temas en *Library of Congress Subject Headings*. Esta fuente es utilizada por la UPR para establecer la terminología controlada con la cual acceder temáticamente el catálogo de sus bibliotecas. En la tabla 2 se presenta la cantidad de títulos que existen en el catálogo para cada uno de los temas identificados.

Tabla 2
Cantidad de Recursos en el Catálogo Electrónico
para los Temas Principales Manejados en el BEF

Temas	Recursos en UPRH	Recursos en UPR
Educación física	93	2155
Eficiencia física	22	846
Ejercicio	24	904
Gimnasia	10	283
Administración deportiva	0	34
Entrenamiento en deportes específicos	16	293
Cinesiología	12	103
Aprendizaje motor	12	139
Destrezas motrices	29	269
Educación del movimiento	13	198
Medicina deportiva	9	352
Ciencias del deporte	0	19
Total	240	5595

La tabla 2 revela que la UPRH tiene en su colección catalogada 4.3% del acervo bibliográfico sobre educación física que poseen las bibliotecas de la UPR. En principio, los estudiantes de la UPRH pueden acceder la totalidad de recursos del resto de los recintos de la UPR. Una inspección de los títulos también reveló que los libros publicados después de 1990 representan menos del 50% de los fondos en UPRH.

En las bibliografías de los 13 prontuarios del BEF suministrados a la biblioteca, se identificaron un total de 67 títulos. Del total de ítems representados en las bibliografías, 64 corresponden a libros y 3 a revistas. La colección de UPRH solamente tiene el .06% de los libros, es decir, 4 de los 64 libros incluidos en los prontuarios. En cambio, la biblioteca de UPRH cuenta con el 100% de las revistas mencionadas en los prontuarios.

En resumen, el escrutinio de los recursos bibliotecarios realizado con motivo de la formulación de este informe pone en evidencia las fortalezas y debilidades de la biblioteca en lo referente a la colección de recursos de educación física.

Se identifican como fortalezas los siguientes aspectos:

La biblioteca brinda acceso a 90 títulos de revistas directa e indirectamente relacionadas con los temas tratados en el currículo de educación física propuesto. (Anejo 3)

El 100 por ciento de las revistas citadas en los prontuarios de curso están disponibles para los usuarios. (Anejo 1)

Se identifican como debilidades lo siguiente:

Solamente cuatro de los 64 libros incluidos en las bibliografías de los 13 prontuarios elaborados para el bachillerato se encuentran en la colección. (Anejo 1)

La colección de libros no alcanza la cantidad mínima de títulos promedio que tienen los programas de la UPRH.

Menos de la mitad de los libros en colección fueron publicados después de 1990. (Anejo 1)

Este diagnóstico se toma como punto de partida para esbozar el plan de desarrollo de colección necesario en este caso. El propósito es incorporar nuevas publicaciones, cubrir vacíos existentes y desechar lo obsoleto para propiciar un buen servicio acoplado a la demanda que se estima generará el nuevo currículo. Las decisiones estratégicas se basan en el diseño curricular del programa y establecen la adquisición prioritaria de la bibliografía estipulada en los prontuarios de cursos.

PLAN DE ACCIÓN

El plan de acción busca, mediante determinaciones vinculadas a objetivos y estrategias definidas, contribuir al logro de la propuesta para establecer en UPRH un bachillerato en educación física.

Aunque el plan se refiere únicamente a la formación de la colección de recursos bibliográficos para el bachillerato propuesto, debe entenderse que todo desarrollo curricular ejercerá presión sobre el resto de los sectores gerenciales y de servicio de la biblioteca. En otras palabras, toda la estructura de servicios tiene que responder a las necesidades de información que provocará el nuevo bachillerato.

El Área de Administración de Colecciones (ADCO) presenta como su plan de acción para el Bachillerato en Educación Física lo que se consigna en la tabla 3.

Tabla 3
Plan de Acción para el Bachillerato en Educación Física

Objetivo	Estrategia	Acciones	Responsable	Periodo	Indicador	Comentario
1.Desarrollar y organizar una colección de calidad para el Bachillerato en Educación Física (BEF)	1. Definir e identificar las necesidades de información para el BEF.	1. Evaluar la colección de educación física (EF) existente	1.Facultad de ADCO	1. nov. 2003	1. Redacción de un informe evaluativo.	1. Informe para la propuesta del BEF.
	2. Estimar el presupuesto para la adquisición de los recursos de información del BEF	2.1. Elaborar y ejecutar un plan de desarrollo de colecciones para el BEF.	2.1. Facultad de ADCO	2.1. nov. 2003	2.1. Porcentaje de cumplimiento	2.1. Plan de adquisiciones a cinco años.
		2.2 Invertir el 100% del presupuesto asignado por la propuesta a la compra de los recursos seleccionados	2.2.Coordinadora y personal de ADCO	2.2. Cinco años a partir del establecimiento del BEF	2.2. Porcentaje de cumplimiento	2.2. Informes de órdenes de compra para el BEF

La biblioteca tiene la tarea de formar nuevas colecciones y de renovar los fondos documentales de colecciones existentes, según se conforman en las necesidades de información de los programas de estudio. La revisión curricular supone un enriquecimiento documental de las colecciones universitarias. En esa dirección, el programa propuesto conlleva inversiones fiscales para sostener las suscripciones a publicaciones periódicas y bases de datos y actualizar los recursos monográficos según las tendencias de la disciplina.

La tabla 4 presenta el plan de adquisiciones, que se centra en los recursos monográficos que se propone adquirir la biblioteca durante los próximos cinco años y el gasto de suscripciones que se estima incurrir durante ese periodo de tiempo.

Tabla 4
Plan de Desarrollo de la Colección de Educación Física

AÑO	TÍTULOS A ADQUIRIRSE	COSTO POR TÍTULO*	PRESUPUESTO
1	64	\$38.00	\$ 2,432.00
2	20	39.06	781.20
3	20	40.15	803.00
4	20	41.27	825.40
5	20	42.42	848.40
TOTAL	144		\$ 5,690.00
Subscripciones**	90	88.00***	7,920.00

*Estimado a base del precio promedio por título, más 2.8% de aumento anual según:

“U. S. College Books: Average Prices and Price Indexes 1999-2001.” The Bowker annual library and book trade almanac. 48th ed. N. J.: R. R. Bowker, 2003.

**Cantidad recurrente cubierta por el presupuesto vigente. Cualquier título nuevo debe ser financiado por la propuesta para los próximos cinco años.

***Precio promedio por año

La propuesta de Bachillerato en Educación Física deberá contemplar el gasto en la adquisición de recursos bibliográficos según se expresa en el plan. La meta operacional es que el recinto pueda atender las necesidades fundamentales de información que supondrá el manejo de contenidos en el programa de estudio.

ANEJOS

Se incluyen los siguientes anejos:

1. Lista de libros a adquirirse el primer año del plan de desarrollo de colecciones
2. Lista de libros disponibles actualmente sobre educación física en UPRH
3. Lista de títulos de revistas disponibles en UPRH para educación física
4. Encabezamientos temáticos de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos sobre educación física
5. Recursos virtuales externos

ANEJO 1
LISTA DE LIBROS A ADQUIRIRSE EL PRIMER AÑO
DEL PLAN DE DESARROLLO DE COLECCIONES

ANEJO 2
LISTA DE LIBROS DISPONIBLES ACTUALMENTE
SOBRE EDUCACIÓN FÍSICA EN UPRH

ANEJO 3
LISTA DE TÍTULOS DE REVISTAS DISPONIBLES EN UPRH PARA
EDUCACIÓN FÍSICA

ANEJO 4
ENCABEZAMIENTOS TEMÁTICOS SOBRE EDUCACIÓN FÍSICA
USADOS POR LA
BIBLIOTECA DEL CONGRESO DE LOS ESTADOS UNIDOS

ANEJO 5
RECURSOS VIRTUALES EXTERNOS